



№ _____

На № _____ от _____

**Руководителям управлений
(отделов) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О конкурсе профессионального
мастерства «Олимпиада наставников»

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Татарстан, автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0», автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» приглашают педагогов Республики Татарстан принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Олимпиада наставников» (далее – Олимпиада).

Олимпиада является важной частью системы комплексного сопровождения одаренных и талантливых детей и молодежи Республики Татарстан и инструментом развития компетенций педагогов в освоении профессионального стандарта.

Участие в Олимпиаде поможет соотнести свои компетенции с требованиями профессионального стандарта педагога, в частности, с умением:

- создавать комфортную развивающую образовательную среду;
- формировать мотивацию к обучению, находить ценностный аспект знания;
- разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития.

Этапы Олимпиады наставников:

1. Решение кейсов заочного этапа, отправка своих решений в оргкомитет по адресу: master@utalents.ru до 15.10.2019.
2. Объявление победителей заочного этапа до 20.10.2019.
3. Методическое сопровождение победителей заочного этапа, помощь в подготовке к он-лайн этапу.
4. Участие победителей заочного этапа в он-лайн этапе вместе с командой своих учеников 15.11.2019.
5. Награждение победителей он-лайн этапа в Казани 01.12.2019.

Все участники Олимпиады наставников получают сертификаты участия.

Наставники, предложившие лучшие решения кейсов, смогут включиться в качестве участников в работу Федеральной экспериментальной площадки.

Лучшие решения будут опубликованы в Вестнике Университета Талантов.
Положение Олимпиады и кейс-задания представлены в приложении.
Решения необходимо направить на почту: master@utalents.ru до 15.10.2019.
Тема письма: Олимпиада наставников.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

И.Г.Хадиуллин

Г.Р.Гиниатуллина
(843) 294-95-81



ОЛИМПИАДА НАСТАВНИКОВ

ИГРА – СОСТЯЗАНИЕ

АКСЕЛЕРАТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА НАСТАВНИКОВ

НОМИНАЦИЯ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА В НАСТАВНИЧЕСТВЕ

КЕЙС

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН, 2019

Мы очень рады Вашему решению участвовать в Олимпиаде наставников Университета Талантов!

Ваш уникальный опыт и квалификация будут интересны всему экспертному сообществу наставников Татарстана и России, а Ваше желание найти новые наставнические решения в вопросах развития потенциала детей и молодежи – важное условие для успешной интеграции одаренной молодежи в жизнедеятельность республики и страны.

Лучшие решения будут опубликованы в новом выпуске методического навигатора для наставников Университета Талантов.

Оформите свое решение на 3 страницах (каждое задание – на отдельной странице. Объем текста по каждому заданию – не более 1500 знаков (0,5 страницы).

На листе с решением обязательно укажите информацию о себе:

Фамилия, Имя, Отчество	
Город	
учреждение (должность)	
электронная почта	
телефон	

Срок выполнения кейса: 15.10.2019 гг.

Свои решения направляйте на почту: master@utalents.ru

Тема письма: Олимпиада наставников.

При решении кейса могут оказаться полезны тексты:

- Концепции «Перспектива» <https://utalents.ru/assets/docs/kontseptsiya-razvitiya-i-realizatsii-intellektualno-tvorcheskogo-potentsiala-detey-i-molodezhi-respubliki-tatarstan-perspektiva.pdf>
- Государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республики Татарстан в 2015-2020 годы» (утв. постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943) <https://utalents.ru/assets/docs/gosudarstvennaya-programma-strategicheskoe-upravlenie-talantami-v-respublike-tatarstan-na-2015-2020-gody.pdf>

Координатор Олимпиады наставников – Репина Ольга Константиновна
8-962-571-73-00; master@utalents.ru

Задание 1.

Проверяем свое умение создавать комфортную развивающую образовательную среду, выявлять в ходе наблюдения личностные проблемы учеников, умение осуществлять мониторинг личностных характеристик, владение инструментами для диагностики динамики развития.

Наставника наставником делает его наставляемый. Познакомьте нас с ним так, чтобы мы поняли какой у него потенциал (в каких направлениях деятельности Вы видите его (ее) развитие), что уже получилось сделать для раскрытия его (ее) талантов и какие задачи Вы ставите перед собой для успешной самореализации наставляемого в ближайшие полгода?

Для ответа Вы можете опираться на вопросы:

- ✓ как Вам удастся раскрывать потенциал Вашего наставляемого (какие Вы используете методы и приемы)?
- ✓ что Вы уже узнали о сильных сторонах и зонах роста Вашего наставляемого?
- ✓ что Вы делаете для того, чтобы Ваш наставляемый узнал о своих сильных сторонах и зонах роста?

Ваш ответ – не более 1500 знаков (примерно 0,5 страницы).

Задание 2.

Проверяем умение формировать мотивацию к обучению, находить ценностный аспект знания, обеспечивать его понимание и переживание

Поделитесь с нами подробнее задачами в работе со своим наставляемым.

Опишите ту цель, которую Вы с Вашим наставляемым поставили перед собой на ближайшие 3-6 месяцев.

Дополнительно расскажите:

- ✓ почему сделан именно такой выбор?
- ✓ как Вы поймете, что достигли результата, который планировали?
- ✓ какие приемы Вы использовали, чтобы вдохновить наставляемого на достижение этой цели?

Ваш ответ – не более 1500 знаков (примерно 0,5 страницы).

Задание 3.

Проверяем свое умение разрабатывать индивидуальные планы развития (в т.ч. образовательные маршруты и индивидуально-ориентированные образовательные программы).

Выберите 3 события из **Республиканского реестра конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан**, в которых Вы предложите поучаствовать в этом году своему наставляемому.

(информацию о РЕЕСТРЕ можно найти по ссылке <https://utalents.ru/assets/docs/postanovlenie-o-respublikanskom-reestre-konkursnykh-meropriyatiy-719-ot-28082018.pdf>)

Дополнительно объясните:

- ✓ как это связано с той целью, которую Вы поставили вместе с наставляемым?
- ✓ что даст участие в этих событиях Вашему наставляемому?
- ✓ определите 3 – 4 этапа подготовки к этим событиям.

Если Вы не нашли необходимых событий в РЕЕСТРЕ, предложите свои варианты, опишите, чего Вам не хватило?

Ваш ответ – не более 1500 знаков (примерно 0,5 страницы).


Лист согласования к документу № 10785/19 от 30.09.2019

Инициатор согласования: Гиниатуллина Г.Р. Ведущий советник отдела развития
дополнительного профессионального образования

Согласование инициировано: 30.09.2019 16:35

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шаяхметова Р.И.		Согласовано 30.09.2019 - 19:36	-
2	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 30.09.2019 - 21:43	-